



Año 1, Núm. 16, Julio 2012, México, DF

CONTENIDOS

- 1.- Artículo de opinión
- 2.- Convocatorias
- 3.- Prensa
- 4.- Argumento Audiovisual
- 5.- Publicación

Artículo de opinión

Marginación educativa: atender las causas

Con el telón de fondo de la inconformidad de decenas de miles de aspirantes no aceptados en los ciclos de educación superior del Distrito Federal y el área metropolitana, la Secretaría de Educación Pública anunció ayer que repartirá 50 mil espacios en cien instituciones universitarias públicas y privadas, 5 mil de los cuales corresponderán a becas entregadas por esa dependencia –de entre 20 y 100 por ciento – para cursar estudios en escuelas particulares; 20 mil, a espacios en la universidad abierta y a distancia, y 15 mil más a plazas en institutos tecnológicos. Ver artículo completo

Convocatorias



Coordinadora: Dra. Gloria Ramírez (CUDH-UNAM)

Duración del Curso: 10 de Diciembre de 2012 al 22 de Febrero de 2012

Fechas de inscripción: 16 de al 24 de agosto de 2012

Más información:
Sitio web: <http://132.247.1.49/diplomadoDIDH2012/>
Email: cudh.diplo.didh@gmail.com
Tel.: 5622-9457 ext. 68

Prensa

Córdoba: dejan estudios por falta de opciones en educación superior

A pesar de que son alrededor de 16 mil jóvenes de todo el país los que abandonan sus estudios porque no logran ingresar a una institución pública de educación superior, el secretario de Educación Pública, José Ángel Córdoba Villalobos, dijo que desgraciadamente sí hay algunos alumnos que se desilusionan, se frustran y no siguen estudiando. Ver nota completa

México invierte 570 mil mdp en programas para la niñez

El presidente Felipe Calderón aseguró que en su administración uno de cada cinco pesos del gasto programable se destina a los niños. Señaló que de acuerdo con mediciones del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés), este año en México estamos invirtiendo 570 mil millones de pesos en programas para su desarrollo. Ver nota completa

CONCURSO “GÉNERO Y JUSTICIA” EDICIÓN 2012, EN LAS CATEGORÍAS DE: ENSAYO, REPORTAJE ESCRITO Y DOCUMENTAL

Objetivo: Con el fin de promover la investigación y la difusión sobre temas relacionados con el género, la justicia y los derechos humanos, así como de generar herramientas innovadoras para la sensibilización y capacitación en esta materia de funcionarias y funcionarios del Poder Judicial de la Federación y del público en general.

Convocan: el Programa de Equidad de Género y la Dirección General del Canal Judicial de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres - ONU Mujeres, Ambulante, Periodistas de a Pie, y Mujeres en el Cine y la Televisión A.C.

Entra en vigor Protocolo Alba en todo México

Este jueves se pondrá en marcha a escala nacional el Protocolo Alba, instaurado en Ciudad Juárez hace 19 años e impulsado por organizaciones civiles para localizar mujeres desaparecidas, informó el fiscal especializado en Atención de delitos por razones de género, Ernesto Jáuregui Venegas. Ver nota completa

Siguen matando a mujeres en Ciudad Juárez, denuncia escritor español

Los asesinatos de mujeres persisten en Ciudad Juárez, en el norte de México, aunque las autoridades lo niegan con el ocultamiento de cuerpos en la morgue, desaparición de expedientes y protección a los criminales, denuncia el escritor español Javier Juárez en su obra más reciente. Ver nota completa



Más información

Argumento Audiovisual



Ruta de evacuación... del país Videocolumna Manuel Gil Antón

La educación superior pasa por un momento difícil, las universidades no tienen espacio para más [...]

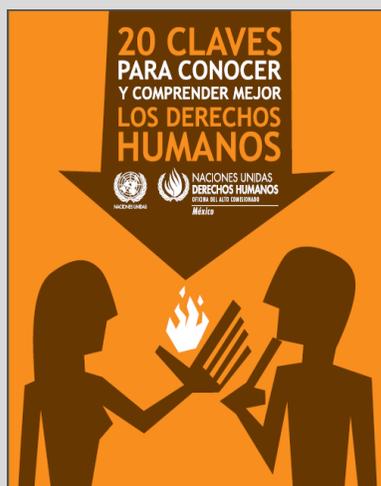
Manuel Gil habla sobre el ingreso de estudiantes a la educación superior, misma que se ve sujeta por la capacidad de las instituciones educativas de integrar a los jóvenes.

[Ver video](#)

*Profesor-investigador de El Colegio de México



Publicación



Los abusos generalizados de los derechos humanos y libertades fundamentales durante el decenio de 1930, que culminaron en las atrocidades de la Segunda Guerra Mundial (1939 a 1945), pusieron fin a la idea de que cada Estado por su cuenta tenía la última palabra en el trato que daba a su ciudadanía. La firma de la Carta de las Naciones Unidas en junio de 1945 situó los derechos humanos en la esfera del derecho internacional. Todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas acordaron adoptar medidas para proteger los derechos humanos. Tres años más tarde, la adopción de la Declaración Universal de Derechos Humanos proporcionó al mundo “un ideal común para todos los pueblos y naciones”, basado en el “reconocimiento de la dignidad intrínseca de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana” (Preámbulo).

La visión contemporánea de los derechos humanos está dotada de una sólida base jurídica y un amplio reconocimiento formal y protección legal. En muchos casos ello se consagra en las Constituciones de los países, con frecuencia en forma de Carta de Derechos. Además, se han establecido diversas instancias de protección independiente, configuradas ya sea como tribunales nacionales e internacionales, o como Instituciones Nacionales, Defensorías u Ombudsperson, a las cuales las personas pueden recurrir en busca de justicia y reparación invocando un número considerable de normas y las correspondientes obligaciones contraídas por los Estados.

CUDH-UNAM en la WEB



RED IBEROAMERICANA DE CÁTEDRAS E INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
EN DERECHOS HUMANOS, PAZ Y DEMOCRACIA

Boletín RICIES-DH



No. 12, Julio 2012

Contenido

- 1.– Destacado UNESCO
- 2.– Noticias
- 3.– Actividad
- 4.– Publicación

Destacado UNESCO

Lanzamiento del proceso de consulta del Plan de acción de la UNESCO para mejorar la seguridad de los periodistas y combatir la impunidad

El Plan de acción de la UNESCO para mejorar la seguridad de los periodistas y combatir la impunidad tiene como objetivo reforzar el trabajo realizado por la Organización para incentivar y promover la seguridad de los periodistas, así como luchar contra la impunidad de los crímenes cometidos contra los periodistas. El Plan de acción está centrado en cinco áreas clave.

[Ver Plan de acción](#)

En defensa de la educación relativa al VIH y el SIDA

Hasta ahora se han logrado progresos considerables en la lucha por acabar con la pandemia del SIDA. El número de nuevas infecciones por obra del VIH se ha reducido en más del 20% desde 1997 y sigue disminuyendo. En el África subsahariana, la región más afectada por la enfermedad, la incidencia del VIH se ha reducido en 22 países. Unos 6,6 millones de personas se encuentran ahora bajo tratamiento en países de ingresos bajos y medios.

[Ver nota completa](#)

La educación contra los desastres

El archipiélago de Maldivas, amenazado por la subida del nivel del mar, la erosión del litoral, las tormentas, los ciclones y los tsunamis, es uno de los territorios más bajos del mundo. Se calcula que más de 120.000 niños (el 30% de la población) correrían peligro en caso de sobrevenir un desastre natural. El funcionamiento del sistema escolar de Maldivas se interrumpió durante 18 meses, tras el tsunami que en 2004 afectó al Océano Índico, una catástrofe que puso de relieve la necesidad de preparar a las escuelas y las comunidades para afrontar las situaciones de desastre.

[Ver nota completa](#)

Crear redes con miras a la educación en derechos humanos

Para que la educación relativa a los derechos humanos llegue a ser auténticamente mundial y para aumentar la eficacia de los esfuerzos conjuntos en este ámbito, un grupo de organismos internacionales, entre los que figura la UNESCO, creó en 2011 el Grupo Internacional de Contacto. El propósito de esta entidad consiste en velar por el mantenimiento de una estrecha colaboración entre las iniciativas regionales e internacionales en materia de educación para la ciudadanía y los derechos humanos.

[Ver nota completa](#)

El legado de Gandhi está vigente

De Rabindranath Tagore a Mohandas Gandhi a Amartya Sen, grandes pensadores de la India han abordado la necesidad de una educación holística para la paz y el desarrollo personal. El Instituto Mahatma Gandhi de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible, que se inaugurará en Nueva Delhi en el segundo semestre de este año, será la última de una larga serie de iniciativas que nos recuerdan que el legado de Gandhi todavía está vigente.

[Ver nota completa](#)

Actividad

La Memoria del Mundo en la era digital: digitalización y preservación

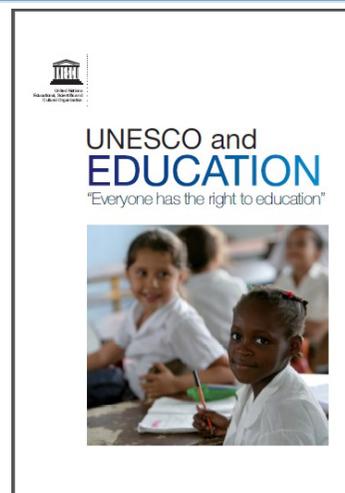
Del 26 al 28 de septiembre de 2012, Vancouver, Columbia Británica, Canadá



La UNESCO propone organizar una conferencia internacional del 26 al 28 de septiembre de 2012, en Vancouver (BC) - Canadá, para analizar las principales cuestiones que afectan a la conservación del patrimonio documental digital, a fin de desarrollar estrategias que contribuyan a una mayor protección de los recursos digitales y ayudar a definir una metodología de implementación que sea adecuada, en particular, para los países en desarrollo.

[Más información](#)

Publicación



UNESCO's education misión

Since its creation in 1945, UNESCO's mission has been to contribute to the building of peace, poverty eradication, lasting development and intercultural dialogue, with education as one of its principal activities to achieve this aim. The Organization's other elds of action include the natural sciences, the social and human sciences, culture, and communication and information.

[Ver Publicación](#)

RICIES EN LA WEB



**Coordinadora General de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM,
de la FCPyS: Dra. Gloria Ramírez
Responsable del Boletín: Nanci Ramírez H.
Asistente de investigación: Sebastian Alejandro Covarrubias Lara**

Para mayor información o quieres enviarnos tus propuestas, opiniones, escritos y documentos que desees difundir, escribe al correo:
catedraunescodh.investigacion@gmail.com

Este boletín presenta una síntesis informativa que se realiza a través de una consulta diaria de medios electrónicos nacionales e internacionales, así como otros medios.

**Para dejar de recibir este Boletín enviar un correo que diga CANCELAR BOLETIN a:
catedraunescodh.investigacion@gmail.com**